



“Apéndice R”

-El

Subjuntivo

La formación



¿Recuerdan Uds.?

- Remember how to form negative tú commands? The subjunctive is formed the same way. Follow these steps:

1. Take the “yo” form in the present tense.
2. Drop the “-o.”
3. Add opposite endings. * For –ar verbs add -e, -es, -e, -emos, -éis, -en
* For –er/-ir verbs add –a, -as, -a, -amos, -áis, -an

**** Notice the yo and él, ella, Ud. forms have the same ending in the subjunctive.****

**** You use these endings when you want to express your opinion or point of view.****

El presente subjuntivo

	-ar hablar	-er comer	-ir escribir
Yo	hable	coma	escriba
Tú	hables	comas	escribas
Él, ella, Ud.	hable	coma	escriba
Nosotros	hablemos	comamos	escribamos
Vosotros	habléis	comáis	escribáis
Ellos, ellas, Uds.	hablen	coman	escriban



Práctica

Recibir (yo)

Reciclar (ella)

Ver (nosotros)

Correr (Uds.)

Bailar (tú)

Vender (Pepito)

Preparar (mi familia)

Abrir (ellos)

Leer (yo)

Reciba

Recicle

Veamos

Corran

Bailes

Venda

Prepare

Abran

Lea



El subjuntivo

- Remember that you have to change the spelling for some verbs to keep the pronunciation the same.
- Buscar = busque
- Pagar = pague
- Cruzar = cruce
- Recoger = recoja
- Dirigir = dirija
- Seguir = siga



Los irregulares de "yo"

- Verbs with yo forms that end in –go or –zco in the present indicative use the same irregular stem in the subjunctive.
- **decir-digo**
diga digamos
digas digáis
diga digan
- **conocer-conozco**
conozca conozcamos
conozcas conozcáis
conozca conozcan
- Conjugate these verbs in your notebook: caer, hacer, oír, poner, salir, venir, tener, traer, ofrecer, reducir



Más irregulares en YO

○ construir - construyo

construya construyamos

construyas construyáis

construya construyan

Otros verbos: influir



Práctica

Mantener (yo)

Ofrecer (ella)

Destruir (nosotros)

Oír (Uds.)

Venir (tú)

Tocar (Pepito)

Llegar (mi familia)

Almorzar (ellos)

Escoger (yo)

Mantenga

Ofrezca

Destruyamos

Oigan

Vengas

Toque

Llegue

Almuercen

Escoja



Los irregulares del presente subjuntivo (DISHES)

<u>dar</u>	<u>ir</u>	<u>saber</u>	<u>haber</u>	<u>estar</u>	<u>ser</u>
dé	vaya	sepa	haya	esté	sea
des	vayas	sepas	hayas	estés	seas
dé	vaya	sepa	haya	esté	sea
demos	vayamos	sepamos	hayamos	estemos	seamos
deis	vayáis	sepáis	hayáis	estéis	seáis
den	vayan	sepan	hayan	estén	sean

First Class Stem-Changing Verbs in the Present Subjunctive

- When you use the present subjunctive of *-ar and -er* stem-changing verbs, remember to make the same changes as in the present indicative.
- **cerrar-to close** **volver-to return**
cierre cerremos vuelva volvamos
cierres cerréis vuelvas volváis
cierre cierren vuelva vuelvan
- Conjugate these verbs in your notebook: *empezar, recomendar, contar, entender, poder, resolver.*

Second Class Stem-Changers

-IR Stem-Changers in the subjunctive

-ir stem-changers change differently.

- o **e-ie** verbs use the **ie** except in the **nosotros** and **vosotros** forms. They use **i** instead.

o-ue verbs use the **ue** except for the **nosotros** and **vosotros** forms. They use **u** instead.

Mentir - to lie

mienta **mintamos**
mientas **mintáis**
mienta **mientan**

Dormir - to sleep

duerma **durmamos**
duermas **durmáis**
duerma **duerman**

Verbs like this:

sentir, divertirse, preferir

Verbs like this:

morir

Third Class Stem-Changers

○ There is one last group of *-ir* stem-changers, **e-i**. The stem changes from **e-i** in all forms in the subjunctive.

○ **P**edir-to ask for, to order

pida **p**idamos

pidas **p**idáis

pida **p**idan

○ **Otros verbos como este:**

servir-to serve

competir-to compete

**despedirse-to say
goodbye**

reírse-to laugh

repetir-to repeat

**seguir-to follow, to
continue**

sonreírse-to smile

**vestirse-to dress
one's self**

**Choose three and try
them in your
notebook.**



The Present Perfect Subjunctive

- You form the present perfect subjunctive the same way you form it in the present tense except you use the present subjunctive of the verb **haber**.
- Present subjunctive of **haber** + past participle
- **Ejemplo:**
 - **Haya llegado**
 - **Hayas llegado**
 - **Haya llegado**
 - **Hayamos llegado**
 - **Hayáis llegado**
 - **Hayan llegado**



Cómo se usa el subjuntivo



Cómo se usa el subjuntivo

Necesita:

- **que**
- **2 sujetos**
- **un verbo o expresión especial**
- **Ejemplo: Mi madre *quiere* que yo *estudie* mucho.**



La influencia

- When the first verb in a sentence expresses a hope or a wish, you often put the second verb in the subjunctive.
- Yo quiero que tú hagas la tarea.
- (I want you to do your homework.)



Más - Influence and Indirect Commands

The subjunctive is used to express a hope or wish, such as when you want someone else to do something as in the following examples:

1. El guía **sugiere** que visitemos el museo El Prado.
2. **Ojalá** que ustedes viajen a España algún día.

Common verbs include:

sugerir

ojalá que

insistir (en)

querer

desear

necesitar

esperar

preferir



Práctica

Deseo que tú visites (visitar) a tus abuelos.

Ella me aconseja que estudie (estudiar) español.

Mis padres prefieren que mis hermanos y yo limpiemos (limpiar) nuestros cuartos cada fin de semana.

Ellos nos mandan que volvamos (volver) pronto.



¿Subjuntivo o Infinitivo?

If there is no change of subject and no “*que*” the infinitive is used.

o **Quiero ver más de la ciudad.**

I want to see more of the city. (Same subject-yo)

o **¿Deseas ir al museo el Prado también?**

*Do you desire to go to the museum also?
(same subject-tú)*



A fact-el indicativo

If there is no influence, and a fact is being told, use the present indicative. (Report)

- Mi hermano me dice que él **va** a Puerto Rico. (fact, report)
- Mi hermano me dice que yo no **grite**. (influence)

¿Subjuntivo, Indicativo o Infinitivo?

...limpiar el garaje

- Yo deseo que tú... limpies
- Ella quiere... limpiar
- Me ruegas que... limpie
- Mi abuela me dice que ella... limpia
- Jorge me dice que yo... limpie
- Le sugiero a María que... limpie



Las expresiones impersonales

These impersonal expressions are used to form subjunctive sentences.

- Es bueno que
- Es importante que
- Es lógico que
- Es malo que
- Es mejor que
- Es necesario que
- Es peligroso que
- Es posible que
- Es probable que
- Es raro que
- Es ridículo que
- Es triste que
- Es una lástima que

Ejemplos

- **Es posible que Ricardo coma cinco hamburguesas.**
- It is possible that Ricardo eats five hamburgers.
- **Es necesario que yo cocine bien.**
- It is necessary that I cook well.
- **Es importante que tú tomes medicina.**
- It's important that you take medicine.
- **Es mejor que ellos hagan mucho ejercicio.**
- It's better that they do a lot of exercise.
- **Es una lástima que yo tenga tanta tarea.**
- It's a pity that I have so much homework.



El infinitivo con las expresiones impersonales

- When the subject of the second verb is some unknown **group**, or refers to **people in general**, use an infinitive.

Es bueno caminar con zapatos cómodos.

(It's good to walk with comfortable shoes.)

Es importante ducharse todos los días.

(It's important to take a shower every day.)

Práctica

Modelo: Es bueno que tú bebas jugo.
(beber)

- 1. Es bueno que Ricardo corra mucho.
(correr)
- 2. Es peligroso que ellos no tomen medicina.
(tomar)
- 3. Es malo gritar en la clase. (gritar)
- 4. Es lógico que tú descanses mucho.
(descansar)
- 5. Es una lástima que yo tenga la gripe.
(tener)
- 6. Es necesario visitar al doctor. (visitar)
- 7. Es posible que el doctor mire sangre todos los días. (mirar)
- 8. Es bueno que tú escribas la carta.
(escribir)

El subjuntivo con la duda (doubt and uncertainty)

- *Remember that you use the subjunctive in the dependent clause after expressions of doubt and uncertainty:*
- **Dudar que**
- **Es dudoso que**
- **No es verdad que**
- **No creer/pensar/opinar que**
- **No es cierto que**
- **No es seguro que**

● ● ● | Doubt and Uncertainty

Normally, you don't use the subjunctive after the following expressions of certainty, not doubt.

- No dudar que
- Es cierto que
- Es evidente que
- Es verdad que
- Es seguro que
- Creer/Pensar/Opinar que



Práctica

- Dudo que Uds. practiquen (practicar) los verbos.
- Creo que ellos vienen (venir) hoy.
- No es cierto que nosotros podamos (poder) ir al concierto.
- Es verdad que ella llega (llegar) a tiempo.

Las expresiones de emoción con el subjuntivo

Remember that you use the subjunctive after expressions of emotion such as I'm happy or I'm sad.

- Alegrarse de que
- Sentir que
- Tener miedo de que



Los ejemplos con emociones

Siento que no **haga buen
tiempo.**

(I'm sorry that the weather is not good).

Me alegro de que ella **no esté
enferma.**

(I'm happy that she is not sick.)



Práctica

- Me alegro de que mis padres me den (dar) un carro.
- Sientes que yo me caiga (caerse) de mi bicicleta.
- Ellos tienen miedo de que haya (haber) un examen hoy.
- Te enfadas que tus vecinos griten (gritar) mucho.



- ● ●

¡EL QUE SABE SABE!

- “No vengo para ver si puedo, sino porque puedo vengo”

Un campesino latinoamericano

Vamos a ver qué tanto sabes ... o qué tanto puedes. Sigamos a Antarquí...

